

Zapisnik
3. redne seje članov Sveta staršev 2. osnovne šole Slovenska Bistrica,
ki je bila dne 28.9.2021 ob 17.00

Prisotni: 19 predstavnikov staršev (od tega 5 preko aplikacije Teams)
Odsotni: 2 predstavnika staršev

Dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Predstavitve kandidatke ge. Marjance Frangež, prijavljene na razpis za ravnatelj 2. osnovne šole Slovenska Bistrica
3. Podaja mnenja o kandidatih za ravnatelj 2. osnovne šole Slovenska Bistrica

K TOČKI 1

Predsednica Sveta staršev, dr. Špela Korent Urek je predstavila dnevni red, ki so ga vsi člani soglasno potrdili.

K TOČKI 2

V nadaljevanju se je predstavila kandidatka za ravnateljico 2. OŠ Slovenska Bistrica, ki se je sprva opravičila zaradi nemožnosti predstavitve v sklopu prejšnjih predstavitev, zaradi bolezni, hkrati pa se je zahvalila za možnost predstavitve.

V uvodu je predstavila sebe. V vzgoji in izobraževanju deluje že 22 let. Rada se izobražuje, izpopolnjuje, imela je že razna strokovna izobraževanja, se udeleževala mednarodnih konferenc, simpozijev, izkušnje ima tudi s pisanjem člankov. Je šolska mediatorica, po nazivu svetnica, ima certifikat iz čuječnosti. Izkušnje ima tudi kot mentorica učencem na tekmovanjih in študentom na praksi. Prav tako je vodja aktiva 1. triade.

V sklopu sodelovanja med sodelavci je poudarila, da s sodelavci radi sodelujejo. Prizadevala si bo za dobre medsebojne odnose in se upirala na vodje aktivov. Poudarila je prepoznavnost zavoda izven ožjega okolja in pomembnost, da se vsak učitelj počuti vključenega.

Kot ravnateljica bi naredila načrt izobraževanja, spodbujala napredovanje, vključevanje v projekte po načelu »manj je več«. Poudarila je, da smo tukaj zato, da delamo za dobro otroka. Vsi imamo enak cilj – zadovoljen otrok, ki se bo veselil življenja. Zelo pomemben je trikotnik: otrok-učitelj-starši. Pri vsem je ključna komunikacija (3K = 3x komunikacija).

Smo vzgojno izobraževalna ustanova, pomembno je vzgajati otroke s pravimi, dobrimi vrednotami in delati tako, da smo na pravi poti. Otrok se mora dobro počutiti.

Poudarila je pomembnost sodelovanja na lokalnem področju. Šola in lokalna skupnost morata biti povezani (vrtec – osnovna šola – srednja šola). Prizadevala si bo za okrepitev medvrstniškega sodelovanja. Prav tako bo vzpodbujala odprtost šole v popoldanskem času, za zunanje uporabnike (npr. klubi).

Upoštevala bo zakone in predpise ter upoštevala pravila, upirala se bo na ustanoviteljico, donatorje, ter se prijavljala na razpise.

Prizadevala si bo povečati šolske in zelene površine - za gibanje in tudi pouk na prostem.

Sledila so vprašanja predstavnikov Sveta staršev in podajanje odgovorov kandidatke:

Na vprašanje glede izkušnje vodenja z odraslimi je povedala, da je vodja strokovnega aktiva, vodenje odraslih ji predstavlja izziv.

Glede upravljanja financ je povedala, da ima najmanj izkušenj, ampak se bo na tem področju potrudila in poiskala pomoč in se povezovala tudi z drugimi.

Glede predstave pouka na daljavo je povzela nasvet iz Šole za ravnatelje, da bi sicer ena ura pouka v živo, na daljavo naj bila pol ure.

Na vprašanje, kakšne bi bile spremembe za počitniško varstvo in tudi druge spremembe, ki bi jih uvedla je dejala, da bi pri počitniškem varstvu nadaljevala dosedanjo prakso, ki se je izkazala kot dobra. Tudi kakšne druge spremembe zagotovo bodo. Izpostavila je posodobitev IKT opreme in delo na daljavo.

Izzvana je bila tudi z vprašanjem, katera stvar je tako super, da ne potrebuje sprememb in katero stvar bi prvo popravila? Sprememb ne potrebujejo odnosi v kolektivu, najprej pa bi popravila stvari na področju IKT opreme ter dala več poudarka vodjem aktiva.

Glede prednosti, če prihajaš iz šolskega okolja je povedala, da vidi prednost v poznavanju sodelavcev (njihova močna in šibka področja)

Kako bi vzpodbujala nadarjene? Z organizacijo taborov, izletov, krožkov za nadarjene.

Kako bi ukrepala, če bi se razmere COVID poostrile? V skladu z navodili MIZŠ.

Kako bi postopala pri PCT pogojih? Pridružila bi se javnemu mnenju. Če je to cepljenje, bi vzpodbujala k cepljenju in ukrepanju v skladu z zakonodajo.

K TOČKI 3

V nadaljevanju je sledilo podajanje mnenja o kandidatih. Na začetku podaje mnenja za vsakega posameznika je predsednica povzela zapisano v zapisniku prejšnje seje. Člani se zavedajo, da je težko spoznati človeka v pol ure.

BARBARA LESNIČAR

Prednosti:

Pozna različne prakse, na predstavitvi je bila zelo pripravljena; ima izkušnje na srednjih šolah in izkušnje po celi vertikali; ni iz lokalnega okolja; je zelo strokovna na svojem področju, ima izkušnje z dveh vidikov - tako z otroci kot odraslimi; je dober retorik.

Pomanjkljivosti:

Poraja se občutek, da je preveč strogo naravnana; vsak odgovor je znala povedati tako, da je poslušalcem všeč; drugače je delati v šoli, kot drugje – poraja se vprašanje, kako bi pristopila do otrok (težko si jo predstavljajo v stiku, odnosu do otrok npr. na hodniku, jedilnici).

NASTJA PANČIČ ČURIN

Prednosti:

Je edina, ki je v vlogi imela priporočilno pismo sedanjega delodajalca in to zelo pozitivno mnenje. Pri viziji šole je vključila otroke. Je pogumna (že drugič se je prijavila na isti razpis); je iz lokalnega okolja (kar je lahko po mnenju nekaterih prednost ali tudi slabost), je družabna, organizacijska; člani jo vidijo v odnosu z otroci; ni iz kolektiva – po mnenju nekaterih se lahko v tem primeru lažje kaj spremeni; nekdo, ki ima posluh za glasbo ima tudi sočutje do otrok. Je dober retorik – če si dober retorik, si na polovici uspeha. Zelo očitno je, da je vključena v veliko stvari zraven svoje osnovne službe.

Pomanjkljivosti:

Predstavitvev je bila zaznana, kot da vodi prireditev, bila je preveč brana (od osebe, ki javno nastopa se pričakuje, da ne bere iz listkov, javna oseba bi morala govoriti »iz glave«); vodenje zbora ali kolektiva je razlika.

MARJANCA FRANGEŽ

Prednosti:

Pričakuje predanost svojemu poklicu; meni, da dobro delo mora biti nagrajeno; je strokovna, načelna, spontana, prepričljiva, sposobna, inovativna, energična, odločna; imela je dobro predstavitvev; je pripravljena na novosti (npr. pouk na prostem); pozna kolektiv, kar je včasih prednost, včasih pa ne; izpostavlja tudi pomen komunikacije s starši; učitelji se z njo dobro počutijo; ima energijo po spoznavanju nečesa neznanega; ima največjo podporo v učiteljskem zboru; je srčna oseba, ki stoji za svojimi načeli in vrednotami; njen nastop je bil zelo samozavesten; delo ravnatelja začeti sredi šolskega leta je lažje nekomu, ki je že v kolektivu; kot učiteljica je odločna, pravična do vseh, dosledna, drži se pravil in ne dela razlik, je iznajdljiva – predvideva se, da bo takšna tudi v odnosu do kolektiva.

Pomanjkljivosti:

Pri nekaterih vprašanjih ni bilo konkretnih odgovorov; nekateri je niso videli kot preveč odločno; če je oseba iz kolektiva, lahko predstavlja to tudi breme.

Sledilo je glasovanje za ravnatelja 2. osnovne šole Slovenska Bistrica, z dvigom rok. Rezultati so bili naslednji:

BARBARA LESNIČAR: 1

NASTJA PANČIČ ČURIN: 4

MARJANCA FRANGEŽ: 11

SKLEP 1: Svet staršev kot kandidatko za ravnateljico 2. osnovne šole Slovenska Bistrica podpira Marjanco Frangež.

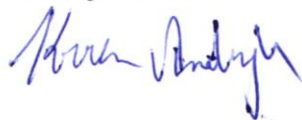
Razno:

Prošnja vodstvu, da se predstavijo rezultati projekta bralna pismenost na naslednjem sestanku Sveta staršev.

Seja Sveta staršev je bila zaključena ob 19.10.

Zapisala:

Andreja Koren



Predsednica Sveta staršev:

dr. Špela Korent Urek

