

UČENJE IN POUČEVANJE NA DALJAVO

Napotki za starše – 2. del

UČENJE IN POUČEVANJE NA DALJAVO MED EPIDEMIJO COVID-19

9 nasvetov za motiviranje
učencev za učenje na daljavo



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

1

Učencu dovolite, da sam izbira med različnimi učnimi nalogami in si sam izbere strategije za uspešno dokončanje naloge.

PRIMER: »Vidim, da imaš domačo nalogo pri naravoslovju, družboslovju, slovenščini in matematiki. Katero nalogo želiš narediti najprej?« »Koliko časa misliš, da ti bo vzela ta naloga?« »Vidim, da si lahko izbereš besedilo, ki ga boš prebral. Katero besedilo se ti zdi najbolj zanimivo?« »O kateri temi boš napisal esej pri družboslovju?« »Katera tema se ti zdi najbolj zanimiva?«

Z omogočanjem izbire zagotovimo učencu priložnost, da si sam načrtuje svoje učenje na različne načine, ki so zanj najbolj motivirajoči.



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

2

Vključite učenca v načrtovanje časovnih rokov za dokončanje nalog in mu omogočite, da spremlja svoj napredek pri izpolnjevanju obveznosti.

PRIMER: »Pomisli, kako bi želel delali pri tem znanstvenem projektu. Katere korake boš moral narediti, da boš lahko projekt dokončal? Sedaj pa pomisli, kako boš te aktivnosti umestil v svoj tedenski urnik.«

Nato naj učenec naredi skico preprostega urnika za delo. Na koncu vsakega dne skupaj z učencem preglejte načrt in pogledajte, kaj je šlo dobro in kateri so bili nepričakovani dogodki. Potem mu pomagajte, da po potrebi prilagodi svoj načrt dela.



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

3

Učenca spodbujajte, da zaupa vase in v svoj uspeh, tako da opiše svoj že dosežen napredek in pretekle uspehe.

PRIMER: »Imaš prav, te enačbe izgledajo precej zmedeno. Opažam pa, da si se že naučil, kako rešiti prvi del. To je trajalo le nekaj ur, nato pa si uspešno opravil praktični preizkus znanja.»



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

Učenca spodbujajte, da se sam nagradi za delo pri nalogah, ki so pomembne, vendar nezanimive.

PRIMER: »Te izraze si boš moral zapomniti, čeprav vem, da to ni tvoja najljubša stvar. Torej, kako bi lahko nagradil samega sebe za čas, ki ga boš danes vložil v učenje teh izrazov?«

Nagrade so lahko branje poglavja v najljubši knjigi, telefonski klic s prijateljem med odmorom za učenje, manjši prigrizek ali nekaj minut igranja video igre.



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

Učencu dajte povratne informacije, ki so specifične, verodostojne in pristne.

PRIMER: Poiščite priložnosti za podajanje pozitivnih povratnih informacij učencu. Podajajte jih iskreno, vendar le takrat, ko učenec nekaj naredi dobro in se potrudi. Primeri vključujejo: »Navdušen sem nad tem, kako dobro si nadaljeval z delom, tudi če so bile te težave težke.« »Res si se osredotočil na to zgodbo in si zapomnil veliko podrobnosti.« »Kako čudovit konec! Nasmejala me je!«



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

6

Na učenčeve napake glejte kot na priložnosti za učenje in jih vključite v načrtovanje načinov za izboljšanje učenčevega dela.

PRIMER: Učenec naj pregleda opravljeno nalogo, pove, kje najde napake in razloži, kako jih popraviti.

Na primer: »Pri teh nalogah si se dobro odrezal. Pomagaj mi jih preveriti. Poišči dve napaki, ki jih vidim ... Odlično, mi lahko zdaj poveš, kako jih popraviti?«

Iskanje in odpravljanje lastnih napak daje učencu večji nadzor nad lastnim učenjem.



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

7

Kadar je naloga pretežka, pomagajte učencu, da jo razdeli na manjše dele in se problema loti korak za korakom.

PRIMER: »Kaj moraš najprej storiti? Zamisli si, da je to na prvi stopnici namišljenega stopnišča, na najvišji stopnici pa je celotna naloga. Super in kaj sledi po tem? Zamisli si to na naslednji stopnici kot drugi korak.«

Ko je naloga razdeljena na korake, izzovite svojega učenca, naj opravi en korak naenkrat..



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

Pomagajte učencu, da si pri svojem delu zastavi kratkoročne, specifične in srednje težke cilje.

PRIMER: Cilji, katere si zastavi učenec sam, pripomorejo k upoštevanju njegovih interesov, vendar večina učencev ni visoko kompetentnih pri postavljanju ciljev. Zato učenca usmerite, da si zastavi kratkoročne cilje, ki so zahtevni, vendar dosegljivi. Za osnovnošolce naj bodo kratkoročni cilji dosegljivi v času 1-2 dni, za srednješolce 1-2 tednov. Učencu nato pomagajte urediti cilje, da bodo dovolj natančni, da boste vi in učenec vedeli, kdaj je bil cilj dosežen.

Na primer: »V svojem učbeniku bereš štiri strani na dan. Koliko strani misliš, da bi lahko prebral in še vedno razumel odlomek?« Učenec naj si zapiše cilj, preveri, ali je bil izpolnjen, in nato postavi naslednji cilj.



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>

Kadar je naloga težka, pomagajte učencu, da dobro razmisli o alternativnih načinih reševanja problema.

PRIMER: »Če prav razumem, je težava v tem, da ima enačba preveč spremenljivk in nisi prepričan, kako začeti. Kaj lahko storiš, da bi to ugotovil? Naj zapišem te možnosti.« »Katero možnost bi najlažje preizkusil?« »Katera možnost bi po tvojem mnenju najverjetneje delovala?« »Katero možnost bi ti svetoval učitelj, da jo preizkusiš?« »V redu, zdaj izberi eno možnosti in jo preizkusi.«



Prevod Urška Žerak in Neža Podlogar.

Learning at home during COVID-19 9 tips for motivating children to learn at home. (6.2020). Pridobljeno s
<https://www.apa.org/topics/covid-19/parenting-caregiving/motivating-children-tips.pdf>